

مُعْجَزَاتُ
التعريف برَبِّ العالمين



برنامج إجلال الطفولة

نبني جيلاً عارفاً
بربه يجلّه ويحبّه

تأهيل العاملين مع الطفولة للتعريف بالله



مقدمة

قال تعالى : (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا) النحل : 78

يولد الأطفال كصفحة بيضاء وعلى الآباء والمربين مسؤولية ملء هذه الصفحة بالثقافة الإسلامية الصحيحة التي تؤهلهم ليكونوا شباباً ذوي إنتاجية فعالة في المجتمع وسبباً من أسباب صلاحه ورقيه وتقدمه ، فهم نواة المجتمع الذي سيكمل مسيرة الاستخلاف في الأرض .

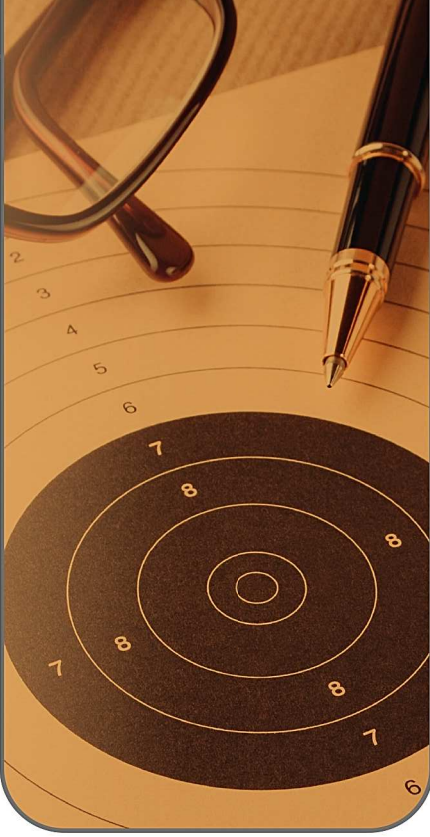
ويعد الاستعداد الفطري للإيمان بالله لدى الأطفال كنزاً منحه الله لنا ويجب على كل من يقوم بتربية الأطفال بأن يستثمره ويفهم الطفل أن الخالق هو الله وهو الذي يرزقنا ويطعمنا ويحفظنا ، ومع نضوج الطفل نوضح له أن الله يراقب أفعالنا ويطلع علينا ، هذا الإيمان يجعل الطفل سعيداً مدركاً أن الأمور كلها بيد الله عز وجل ويشعر بالطمأنينة وعدم القلق من المستقبل .

لذا ومن هذا المنطلق تم إعداد برنامج "إجلال الطفولة" الهادف لتأهيل وتمكين هؤلاء العاملين في مجال الطفولة من إعداد وتصميم البرامج والفعاليات المبتكرة والمتخصصة في تعريف الأطفال برب العالمين وتنفيذها .

فكرة المشروع

برنامج نوعي لتأهيل العاملين في مجال الطفولة
وتمكينهم من إعداد وتصميم البرامج والفعاليات
المبتكرة والمتخصصة في تعريف الأطفال برب
العالمين وتنفيذها.





الهدف العام للمشروع

رفع كفاءة العاملين في مجال الطفولة في تعريف الأطفال برب العالمين وتعظيمه في نفوسهم.

الأهداف التفصيلية

إكساب العاملين في مجال الطفولة مهارات غرس القيم في نفوس الأطفال



إعداد العاملين في مجال الطفولة لتعريف الأطفال برب العالمين وفق منهج علمي محكم



تمكين 60 متدرب من ابتكار مبادرات متخصصة في تعريف الأطفال برب العالمين



الفئة المستهدفة:

العاملين في برامج الطفولة
في الجهات التعليمية والخيرية والتطوعية.

العدد:

(60) مستفيد/ة



مسوغات المشروع

حاجة النشء إلى حماية الفطرة السليمة وتحسينها بالتنشئة
العقدية الإسلامية



حاجة العاملين في مجال الطفولة إلى التأهيل التربوي
في الغرس القيمي



ضرورة الابتكار والتجديد في بناء برامج الطفولة
الإيمانية المتخصصة في تعريف الأطفال برب العالمين



الغزو الفكري الموجه عبر وسائل الإعلام والألعاب الإلكترونية
تنشويه عقيدة الطفل والتأثير في سلوكه وأخلاقه



منهجية دراسة الاحتياج للمشروع

تم تحديد الاحتياج للمشروع بمنهجية التفكير التصميمي من خلال تطبيقها على عينة من الفئة المستهدفة واستخدام الأدوات التالية في مرحلة جمع البيانات وتحديد الاحتياجات؛



الاستبيانات
الإلكترونية



المقابلات
والملاحظات



الدراسات
والتجارب
السابقة



أداة تحليل
المشكلة



استطلاع
آراء الخبراء

مميزات المشروع

تدريبات
وتطبيقات
عملية

خدمات
استشارية

حقائب
تدريبية
محكمة

كوادر
متخصصة

شهادات
اجتياز

متابعة دورية
وتحسين
مستمر

شراكات
فاعلة

أساليب
تدريبية
متنوعة

أساليب التدريب



خدمات
استشارية



ورش
عمل



دورات
تدريبية



ممارسات
وتطبيقات
عملية



حلقات
نقاش



مواد
إثرائية

مدة التنفيذ

6 أشهر بواقع :

شهر إغلاق

4 أشهر تنفيذ

شهر إعداد

مراحل المشروع

المرحلة الأولى – التدريب

تهدف إلى إكساب المتدرب المعارف والمهارات التخصصية اللازمة لتعريف الأبطال بالله تعالى .

المرحلة الثانية – التفعيل

تهدف إلى تمكين المتدرب من ابتكار مبادرات الطفولة الإيمانية في التعريف برب العالمين وتنفيذها .

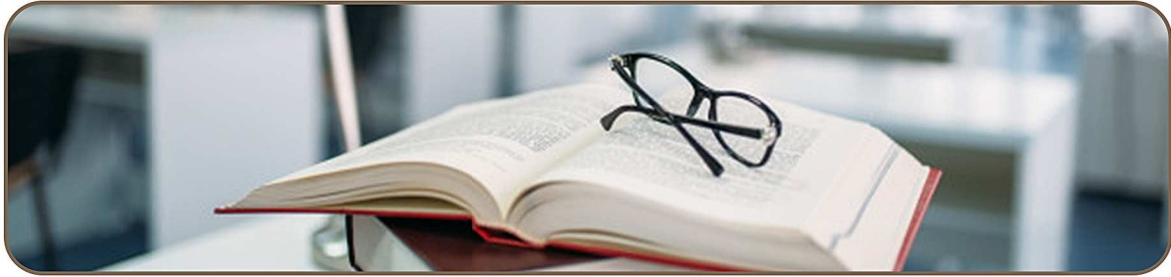
المرحلة الثالثة – الإثراء

تهدف إلى تزويد المتدرب بمراجع ولقاءات تثري الجانب المعرفي لديه وتطلعه على تجارب ونجاحات لبرامج مشابهة.



أولاً: مرحلة التدريب

البرنامج	برنامج غرس العقيدة الإسلامية في مرحلة الطفولة	برنامج إعداد المعرفين برب العالمين
المحاور	• مرحلة الطفولة خصائصها وأهمية العناية بها • أهمية غرس العقيدة الإسلامية في مرحلة الطفولة • استراتيجيات غرس القيم لدى الأطفال	• الحقبة الأولى: التشويق لمعرفة الله • الحقبة الثانية: القرآن والتعريف بالله • الحقبة الثالثة: أثر التعرف على الله • الحقبة الرابعة: مهارات التفكير في الكون
الكفايات	• أن يتعرف المتدرب على خصائص مرحلة الطفولة • أن يكتسب المتدرب مهارات غرس القيم في مرحلة الطفولة	• أن يكتسب المتدرب القدرة على إعداد برنامج عملي وفق منهجية علمية لتعريف برب العالمين
المدة	6 أسابيع	
مخرج المرحلة	مشروع جماعي (إعداد منهج علمي محكم لتعريف الأطفال برب العالمين)	



ثانيًا : مرحلة التفعيل

البرنامج	برنامج صناعة مبادرات الطفولة
المحاور	• ابتكار الأفكار الإبداعية في مبادرات الطفولة • تصميم مبادرة إيمانية لتعريف الأطفال برب العالمين • التخطيط لتنفيذ المبادرة المصممة
الكفايات	• أن يكتسب المتدرب مهارة الابتكار في صناعة مبادرات الطفولة • أن يتمكن المتدرب من التخطيط التشغيلي لتنفيذ المبادرات
المدة	8 أسابيع
مخرج المرحلة	• مشروع فردي مقدم من كل متدرب • إنضاج 5 مبادرات متميزة والإشراف على تنفيذها



ثالثاً: مرحلة الإثراء

استعراض تجارب ناجحة في تعريف الأطفال برب العالمين

كتاب التربية النبوية

المادة

للدكتور محمد الدويش

الإثرائية

مناقشة أبرز نقاط القوة والتحديات وسبل معالجتها في
التجارب المشاركة

- مدخل إلى الهدى النبوي
- معالم التربية النبوية
- الوسائل والأساليب النبوية التربوية
- تربية الأطفال

المحاور

أن يتمكن المتدرب من تحليل التجارب المشابهة
واستنباط أوجه الاستفادة منها

- أن يتعرف المتدرب على أخلاقيات المربي
- أن يتعرف المتدرب على الوسائل والأساليب
النبوية التربوية في مرحلة الطفولة

الكفايات

أسبوعان

المدة

تحليل تجربة ناجحة لبرنامج مختص في تعريف الأطفال برب العالمين

منخرج

المرحلة

الخطة التنفيذية

م	المرحلة	خطوات التنفيذ	احتياجات التنفيذ	المسؤول	مدة التنفيذ بالشهر					
					الشهر 1	الشهر 2	الشهر 3	الشهر 4	الشهر 5	الشهر 6
1	الإعداد	- تكوين فريق المشروع - إعداد تصاميم المشروع - تجهيز المقر - تكوين الشراكات - التعاقد مع المدربين والخبراء - إعداد معايير الاستقطاب والترشيح - الإعلان والتسويق - إجراءات القبول والتسجيل	- نماذج وسجلات العمل - نماذج العقود - نموذج الإعلان - قاعدة بيانات المرشحين	مدير المشروع						
		- المرحلة الأولى :التدريب - برنامج غرس العقيدة الإسلامية في مرحلة الطفولة - برنامج إعداد المعرفين برب العالمين	- حقائب البرامج التدريبية - المدربين والمستشارين - منهجية تصميم المشاريع - نماذج تحكم المشاريع - المواد الإثرائية	مدير المشروع						
3	التنفيذ	- المرحلة الثانية : التفعيل - برنامج صناعة مبادرات الطفولة - تحكيم المشاريع الفردية - إنضاج 5 مبادرات متميزة والإشراف على تنفيذها								
		- المرحلة الثالثة : الإثراء - كتاب التربية النبوية للدكتور محمد الدويش - استعراض تجارب ناجحة في تعريف الأطفال برب العالمين								
4	الإغلاق	- تأسيس الوحدة - الحفل الختامي - قياس الرضا - التقرير الختامي	- الدليل الإجرائي للوحدة - نماذج عقود التوظيف - احتياجات الحفل - نماذج قياس الرضا - تقرير الدروس المستفادة - نموذج التقرير	مدير المشروع						

الإطار المنطقي

عناصر التدخل	التدخل المنطقي	المؤشرات	وسائل التحقق	الافتراضات
الأثر	المساهمة في بناء جيل عارف بربه ويحبه	عدد المشاريع المساهمة في تحقيق الأثر	-	-
النتائج	تكوين الكفاءات العاملة في مجال الطفولة من ابتكار وتصميم المشاريع المتخصصة في تعريف الأطفال برب العالمين	جودة البرامج والمشاريع	نماذج قياس الأثر	-
المخرجات	٦. مستفيد/ة ١٢٠٠ طفل مستفيد من البرامج التطبيقية للمتعلمين ١٠٠ ساعة معرفية وتدريبية وتطبيقية ٦. ساعة استشارية يجعل ساعة استشارية لكل مستفيد ٦. مبادرة مصممة تمثل مشاريع تخرج فردية - إنضاج ٥ مبادرات نوعية والإشراف على تنفيذها - تبني تنفيذ مشروع التميز الحاصل على المركز الأول - توظيف مشاركون ومشاركة في وحدة صناعة وتنفيذ المبادرات	- عدد المستفيدين - عدد الساعات التدريبية والمعرفية والتطبيقية - عدد الساعات الاستشارية - عدد مشاريع التخرج - عدد المشاريع المتميزة - عدد المرشحين للتوظيف	- قاعدة بيانات المستفيدين - التقارير الدورية - تقارير ونماذج التحكم - عقود التوظيف	- جودة مخرجات المشاريع الفردية - توسيع أثر البرنامج باستفادة عدد أكبر من الأطفال
الأنشطة	- المرحلة الأولى : التدريب - برنامج غرس العقيدة الإسلامية في مرحلة الطفولة - برنامج إعداد المعرفين برب العالمين - المرحلة الثانية : التنشيط - برنامج صناعة مبادرات الطفولة - تحكيم المشاريع الفردية - إنضاج ٥ مبادرات متميزة والإشراف على تنفيذها - المرحلة الثالثة : الإثراء - كتاب التربية النبوية للدكتور محمد الدويش - استعراض تجارب ناجحة في تعريف الأطفال برب العالمين - تأسيس وحدة صناعة وتنفيذ مبادرات الطفولة لتعريف الأطفال برب العالمين	- عدد البرامج المقدمة - عدد الحقائب التدريبية - عدد المواد الإثرائية - عدد المشاريع الفردية - عدد الفرص الوظيفية	- التقارير الدورية والختامية - عقود التوظيف - الدليل الإجرائي للوحدة	تفاعل المستفيدين مع المشروع

مخاطر المشروع

المسؤول	الإجراء	احتمالية التأثير من 5	احتمالية الحدث من 5	الخطر
مدير المشروع	- التنوع والتجديد في أساليب التدريب - التحفيز المستمر للمستفيدين - وضوح مخرجات المشروع	5	3	ضعف تفاعل المستفيدين مع المشروع
	- التشجيع والتحفيز - المتابعة المستمرة - ربط المشروع برسوم مستردة في نهاية المشروع	4	3	انخفاض اعداد المستفيدين نهاية المشروع
	- التغذية الراجعة والمتابعة المستمرة - تقديم خدمات استشارية	5	3	ضعف مخرجات المشاريع الفردية
	تقديم تسهيلات لتكوين شراكات مع الجهات العاملة في مجال الطفولة	4	2	صعوبة تحقيق العدد المستهدف من الأطفال



عوائد المشروع

المخرجات :



60 ساعة
استشارية بمعدل
ساعة استشارية
لكل مستفيد

+100 ساعة
معرفية
وتدريبية
وتطبيقية



1200 طفل
مستفيد من
البرامج
التطبيقية
للمدرسين

60
مستفيد/ة



توظيف مشارك
ومشاركة في
وحدة صناعة
وتنفيذ المبادرات

تبني تنفيذ
مشروع التميز
الحاصل على
المركز الأول



إنضاج 5 مبادرات
نوعية والإشراف
على تنفيذها

60 مبادرة
مصممة تمثل
مشاريع تخرج
فردية



عوائد المشروع

الأثر :

المساهمة
في بناء جيل
عارف بربه
يُحِبُّه .

النتيجة :

تمكين الكفاءات العاملة في
مجال الطفولة من ابتكار
وتصميم المشاريع
المتخصصة في تعريف
الأطفال برب العالمين .

وسائل قياس الأداء



ورش
العمل



اختبارات القياس
والتقويم



الاستبيانات
الإلكترونية



المتابعة والتقارير
الدورية



التقرير
الختامي



مشاريع
التخرج

الموازنة التقديرية

البند	البيان	التفصيل	التكلفة الإجمالية
الإعداد	الدراسات والخطط واللوائح والتقارير والتصاميم والمقابلات	تكاليف دراسات المشروع ونماذجه والتصاميم والمقابلات	5000
التشغيل	فريق المشروع	مدير + سكرتير لمدة 6 أشهر بواقع 6000 شهرياً	36.000
	مقر البرنامج	إيجار - خدمات - نظريات - ضيافة - صيانة	15.000
	تأسيس وحدة صناعة مبادرات تعريف الأطفال برب العالمين	توظيف مشاركون ومشاركة لمدة 3 أشهر بواقع 3000 ريال لكل موظف/ة شهرياً	18.000
	الدورات والمدربين	تكاليف الدورات ومكافآت المدربين والشهادات والحقائب التدريبية	25.000
	البرامج المصاحبة	ورش عمل حلقات نقاش ساعات استشارية لقاءات تفاعلية تطبيقات عملية	15.000
الإغلاق	إنضاج 5 مبادرات نوعية والإشراف على تنفيذها	1000 ريال لكل مبادرة	5000
	تنفيذ مشروع التميز	تنفيذ المشروع الفائز بالمركز الأول	10.000
	جوائز ومحفزات	20 جائزة	5000
	الحفل الختامي	التجهيزات الفنية والإعلامية. الضيافة والعشاء - مقر الحفل	15.000
	التقرير الختامي	إعداد التقرير وتصميمه	2000
التكلفة الإجمالية			151.000 ريال



مَحَلِّج
التعريف برَبِّ الْعَالَمِينَ

